

NOME: _____

1º ANO _____



**Prefeitura
de
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



22º ROTEIRO 2021 - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: MARIA CARMEM E RIKELLY TURMA: 1º ANOS A, B e C

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo "whatsApp". Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar. Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família. Seu filho deverá realizar todas as atividades no caderno de casa. Ele terá o período de 02 à 06/08 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço, Professoras

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: de 02 à 06 de agosto

COMPONENTES CURRICULARES: O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

LÍNGUA PORTUGUESA: RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA. CONVENÇÕES DA ESCRITA; FUNÇÃO DO SÍMBOLO. LETRAS DO ALFABETO. DISTINÇÃO ENTRE VOGAIS E CONSOANTES. INTRODUIZIR LETRAS Q(QUA-QUE-QUI-QUO) E K. MÉTODO "BOQUINHAS" DECODIFICAÇÃO E COMPREENSÃO DE PALAVRAS. LEITURA E ESCRITA DE SÍLABAS E PALAVRAS. RECONHECIMENTO DE INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM PEQUENOS TEXTOS.

MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURAIS: REPRESENTAÇÃO, LEITURA E ESCRITA POR EXTENSO (EM TORNO DE 40). COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO NA BASE 10. GRANDEZAS E MEDIDAS: MEDIDA DE TEMPO (INSTRUMENTOS DE MEDIDA DE TEMPO: CALENDÁRIO (DIAS, SEMANAS, MESES E ANO)

CIÊNCIAS: UNIDADE TEMÁTICA: VIDA E EVOLUÇÃO OBJETOS DE CONHECIMENTO: MEIO AMBIENTE CONTEUDO: SIGNIFICADO E IMPORTÂNCIA DO MEIO AMBIENTE.

ENSINO RELIGIOSO: SÍMBOLOS RELIGIOSOS.

GEOGRAFIA: RELAÇÃO ENTRE OS RITMOS DA NATUREZA E OS AMBIENTES DE VIVÊNCIA (ESTAÇÕES DO ANO).

HISTÓRIA: A ESCOLA E A DIVERSIDADE DE GRUPOS ENVOLVIDOS: RELAÇÕES DE TRABALHO E COOPERAÇÃO

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

- APRIMORAR O CONHECIMENTO SOBRE OS SÍMBOLOS, AS LETRAS DO ALFABETO, VOGAIS E CONSOANTES.
- DESENVOLVER A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA SOBRE AS LETRAS JÁ TRABALHADAS.
- DESENVOLVER HABILIDADES SOBRE LEITURA E COMPREENSÃO DOS DIVERSOS GÊNEROS TEXTUAIS, BEM COMO, A ESCRITA.
- APERFEIÇOAR OS CONHECIMENTOS SOBRE A LEITURA, CONTAGEM EM SEQUÊNCIA E EM ORDEM, DE NÚMEROS ATÉ 50.
- AMPLIAR A CAPACIDADE DE LEITURA, COMPREENSÃO E RESOLUÇÃO DE CONCEITOS MATEMÁTICOS ENVOLVENDO ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO, ESTIMATIVA E MEDIDAS DE TEMPO.
- DISCUTIR AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE OS SERES VIVOS E SUA RELAÇÃO COM O AMBIENTE ONDE VIVEM.
- DESCREVER CARACTERÍSTICAS OBSERVADAS NO CLIMA, RELACIONADAS ÀS ESTAÇÕES DO ANO.
- CONHECER SÍMBOLOS SAGRADOS.
- CONHECER AS HISTÓRIAS DA ESCOLA E IDENTIFICAR O PAPEL DESEMPENHADO POR DIFERENTES SUJEITOS EM DIFERENTES ESPAÇOS.
- VALORIZAR A DIVERSIDADE DE FORMAS DE VIDA. (NATUREZA, SERES HUMANOS E ANIMAIS).

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE: ORGANIZE SEUS ESTUDOS!

COMO VAMOS REGISTRAR?

- REALIZANDO AS ATIVIDADES COM CAPRICO NO ROTEIRO CONFORME AS ORIENTAÇÕES:
- LÍNGUA PORTUGUESA: ATIVIDADES IMPRESSAS
- MATEMÁTICA: ATIVIDADES IMPRESSAS
- CIÊNCIAS: ATIVIDADES IMPRESSAS
- ENSINO RELIGIOSO: ATIVIDADES IMPRESSAS
- GEOGRAFIA: ATIVIDADES IMPRESSAS
- HISTÓRIA: ATIVIDADES IMPRESSAS

DIA 02/08 – DISCIPLINAS ESPECÍFICAS

ARTE

PROFESSORAS: MARIA DE LOURDES E MARIA THEREZA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02/ 08 A 06/08 DE 2021.

ALUNO (A): _____ **TURMA:** 1º ANO.

O QUE ESTUDAR?

- UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS E ARTES INTEGRADAS.
- OBJETO DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL, MATERIALIDADES E MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.
- CONTEÚDOS: COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS TRIDIMENSIONAIS COM REFERÊNCIAS EM OBRAS DO ARTISTA IVAN CRUZ; DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS NACIONAL.

PARA QUE ESTUDAR?

- REALIZAR COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA APLICANDO OS ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS: CORES E FORMAS, RECORTE E DOBRADURA.

COMO VAMOS ESTUDAR?

- ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO REGISTRAR?

- FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, TINTA, ETC.

22º ROTEIRO DE ARTE

NA AULA ANTERIOR CONHECEMOS A VIDA E OBRA DO ARTISTA **IVAN CRUZ**.

SUAS OBRAS SÃO RELACIONADAS ÀS BRINCADEIRAS INFANTIS. IVAN CRUZ É PINTOR E ESCULTOR.

TRIDIMENSIONAL: QUE COMPORTA TRÊS DIMENSÕES (ALTURA, COMPRIMENTO E LARGURA).

OBSERVE A ESCULTURA ABAIXO:

BRINCADEIRA PÉ DE LATA RETRATADA EM ESCULTURA DE IVAN CRUZ



AGORA, É COM VOCÊ...

ATIVIDADE DA SEMANA: OBSERVE OS BRINQUEDOS USADOS PELAS CRIANÇAS NESSA ESCULTURA E PENSE: VOCÊ CONHECE ESSES BRINQUEDOS? JÁ BRINCOU COM ALGUM? ENTÃO, USANDO O PLANO TRIDIMENSIONAL, REPRESENTE O BRINQUEDO, HOJE CONHECIDO COMO PÉS DE LATA.



COMO FAZER O PÉS DE LATA: PARA COMEÇAR A FAZER, É SÓ FAZER DOIS FUROS EM CADA UMA DAS LATAS E EM SEGUIDA, COLOCAR O BARBANTE PARA QUE A CRIANÇA POSSA SE APOIAR COM OS BRAÇOS E PUXAR AS LATAS ENQUANTO CAMINHA PARA QUE ELAS FIQUEM COLADINHAS NOS PEZINHOS DELES, OU VOCÊ PODE SUA CRIATIVIDADE PARA PRODUZIR UM OUTRO DIVERTIDO BRINQUEDO COM MATERIAL RECICLÁVEL, PODE SER: PIÃO, PIPA, PÉS DE LATA, BILBOQUÊ, BUGALHA, BOLINHAS DE SABÃO, PETECA, CARRINHO, BONECA DE PANO, TOMBA LATAS, VAI VEM, CATA-VENTO, OU OUTRO QUE VOCÊ CONHEÇA. FAÇA O BRINQUEDO QUE VOCÊ QUISER E DIVIRTA-SE!

NO ESPAÇO ABAIXO REGISTRE POR MEIO DE DESENHO O BRINQUEDO QUE VOCÊ CONFECCIONOU.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw their own recycled toy.

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORAS: ANDRÉIA /EMANUELLE

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **02 A 06 DE AGOSTO 2021.**

NOME: _____ TURMA: **1º ANO** _____

UNIDADE TEMÁTICA: ESPORTES

OBJETO DE CONHECIMENTO: JOGOS ESPORTIVOS DE PRECISÃO

CONTEÚDO: TIRO COM ARCO

1- O QUE VAMOS APRENDER?

JOGOS ESPORTIVOS DE PRECISÃO – TIRO COM ARCO.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

IDENTIFICAR OS ELEMENTOS COMUNS A ESSES JOGOS ESPORTIVOS E REFLETINDO SOBRE OS ASPECTOS CULTURAIS E SOCIAIS QUE ENVOLVEM A PRÁTICA DAS REFERIDAS MODALIDADES, ENFATIZANDO A MANIFESTAÇÃO DO LÚDICO.

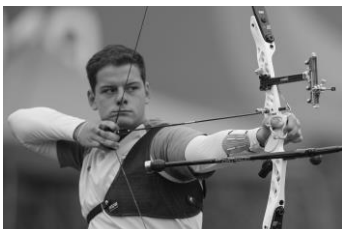
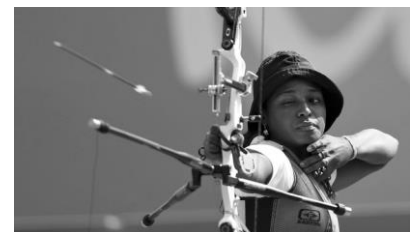
3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OS JOGOS ESPORTIVOS DE PRECISÃO TÊM COMO OBJETIVO EM COMUM **ARREMESSAR, BATER OU LANÇAR** DETERMINADO OBJETO (BOCHA, BOLA, FLECHA, BOLÃO, PROJÉTEL) DE MODO A ACERTAR UM ALVO ESPECÍFICO, SEJA ELE FIXO OU MÓVEL.

O TIRO COM ARCO É UM ESPORTE DISPUTADO NAS OLÍMPIADAS QUE NESSE ANO DE 2021 TEVE INÍCIO NO DIA 23 DE JULHO. O OBJETIVO DESSE ESPORTE É ACERTAR UMA FLECHA NUM ALVO CIRCULAR, COM O USO DE UM ARCO.

CURIOSIDADE:

- O BRASIL NUNCA CONQUISTOU UMA MEDALHA NO TIRO COM ARCO E TEM COMO MELHOR RESULTADO O NONO LUGAR DE **ANE MARCELLE DOS SANTOS** (FOTO AO LADO) NA RIO-2016.



- TEMOS DOIS ATLETAS BRASILEIROS EM TÓQUIO: MARCUS VINICIUS D'ALMEIDA (FOTO AO LADO), NO MASCULINO, E ANE MARCELLE DOS SANTOS (FOTO ACIMA), NO FEMININO.

ATIVIDADE PRÁTICA

- DESTAQUE A ÚLTIMA FOLHA ONDE CONTÉM UM “ALVO” E COM AJUDA DE ALGUM RESPONSÁVEL, COLE OU PENDURE EM UMA PAREDE.

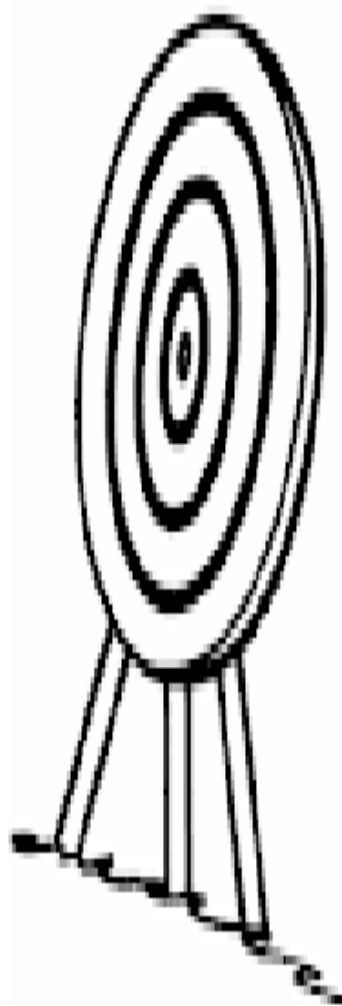
- FAÇA UMA BOLINHA PEQUENA COM PAPEL OU JORNAL E TENDE ACERTAR NO MEIO DO ALVO.

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.

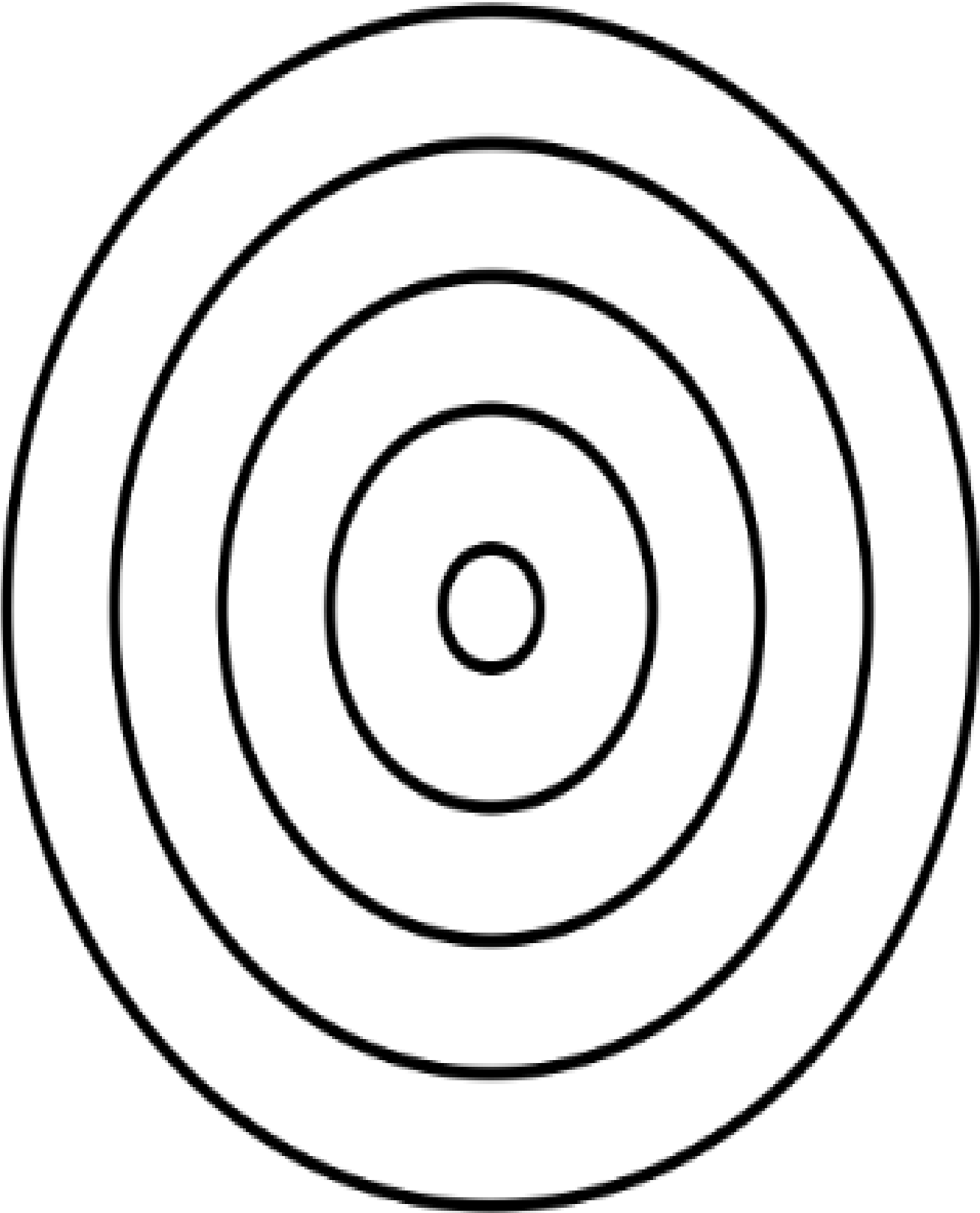
PINTE O DESENHO ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE.

TIRO COM ARCO

ATIRE A FLECHA E ACERTO O CENTRO DO ALVO.



FOLHA PARA DESTACAR



LÍNGUA INGLESA

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____ DATE: ____ / ____ / ____

PROFESSORAS: ROSANA E MARIA ANGELA.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 A 06 DE AGOSTO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A NUMBERS (NÚMEROS): 0 A 10.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM- CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO PROFESSOR O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

0 - ZERO- ZERO 1- ONE – UM 2- TWO- DOIS 3- THREE- TRÊS 4- FOUR – QUATRO

5- FIVE- CINCO 6- SIX- SEIS 7- SEVEN- SETE 8- EIGHT- OITO 9- NINE- NOVE 10- TEN- DEZ

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- AGORA, VAMOS OBSERVAR O NÚMEROS NA ATIVIDADE E ENCONTRAR O NÚMERO CORRESPONDENTE NO QUADRO ABAIXO.
- RECORTE OS NÚMEROS E COLE EMBAIXO DO NOME DO NÚMERO CORRETO.
- NÃO ESQUEÇA DE PINTAR A ATIVIDADE BEM BONITO

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, TESOURA, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

INGLÊS 22° ROTEIRO












NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____

DATE: _____

AUGUST/_____/2021.

1) READ THE NUMBERS WITH THE TEACHER AND CUT THE NUMBERS BELOW, GLUE IN THE SQUARE AND PAINT. (LEIA OS NÚMEROS JUNTO COM A PROFESSORA, RECORTE, COLE OS NÚMEROS ABAIXO DENTRO DO QUADRADO E PINTE.)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ONE	TWO	THREE	FOUR	FIVE	SIX	SEVEN	EIGHT	NINE	TEN

					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	2	7	4	1	9
	6	10	8	3	5

DIA 03/08 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E CLIPS COM CONTEÚDO
2º COMPLETAR O CABEÇALHO CONFORME ORIENTAÇÃO
3º REALIZAR AS ATIVIDADES NO ROTEIRO, COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL

LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: LETRA G. CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA. FORMAÇÃO DE PALAVRAS.



LETRA G

MARQUE AS BOQUINHAS COM A LETRA G:



PINTE AS PALAVRAS QUE INICIA COM G:

GATO	ILHA	GALO	UM
OVO	GOLA	BALA	GUDE

	+		=	
	+		=	
	+		=	

1- COMPLETE AS PALAVRAS COM SÍLABAS DA LETRA G. DEPOIS COPIE E SEPRE-AS EM SÍLABAS:



FI ____

--	--



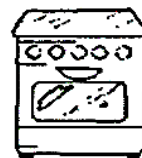
____TO

--	--



____LO

--	--



FO ____

--	--



BI ____DE



____LA



FI ____



FO ____

2- ENCONTRE AS SÍLABAS QUE FORMAM OS NOMES DAS FIGURAS E CIRCULE-AS E DEPOIS ESCREVA O NOME DO DESENHO:



GA	CA
BO	GO
TO	



CA	IO
GA	DO
LA	

GA	GU
GO	LA
LO	



GA	GU
GO	LA
LO	





BA	GO
BI	GA
DE	DA



GA	BI
FI	CA
GO	

MATEMÁTICA

CONTEÚDO: COMPOSIÇÃO NUMÉRICA. SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

1- OBSERVE, CONTE OS QUADRADINHOS E PINTE:

1- OBSERVE:

1 UNIDADE

10 UNIDADES
OU 1 DEZENA

20 UNIDADES
OU 2 DEZENAS

30 UNIDADES
OU 3 DEZENAS

40 UNIDADES
OU 4 DEZENAS

2- COMPLETE A FAMÍLIA DO 40:

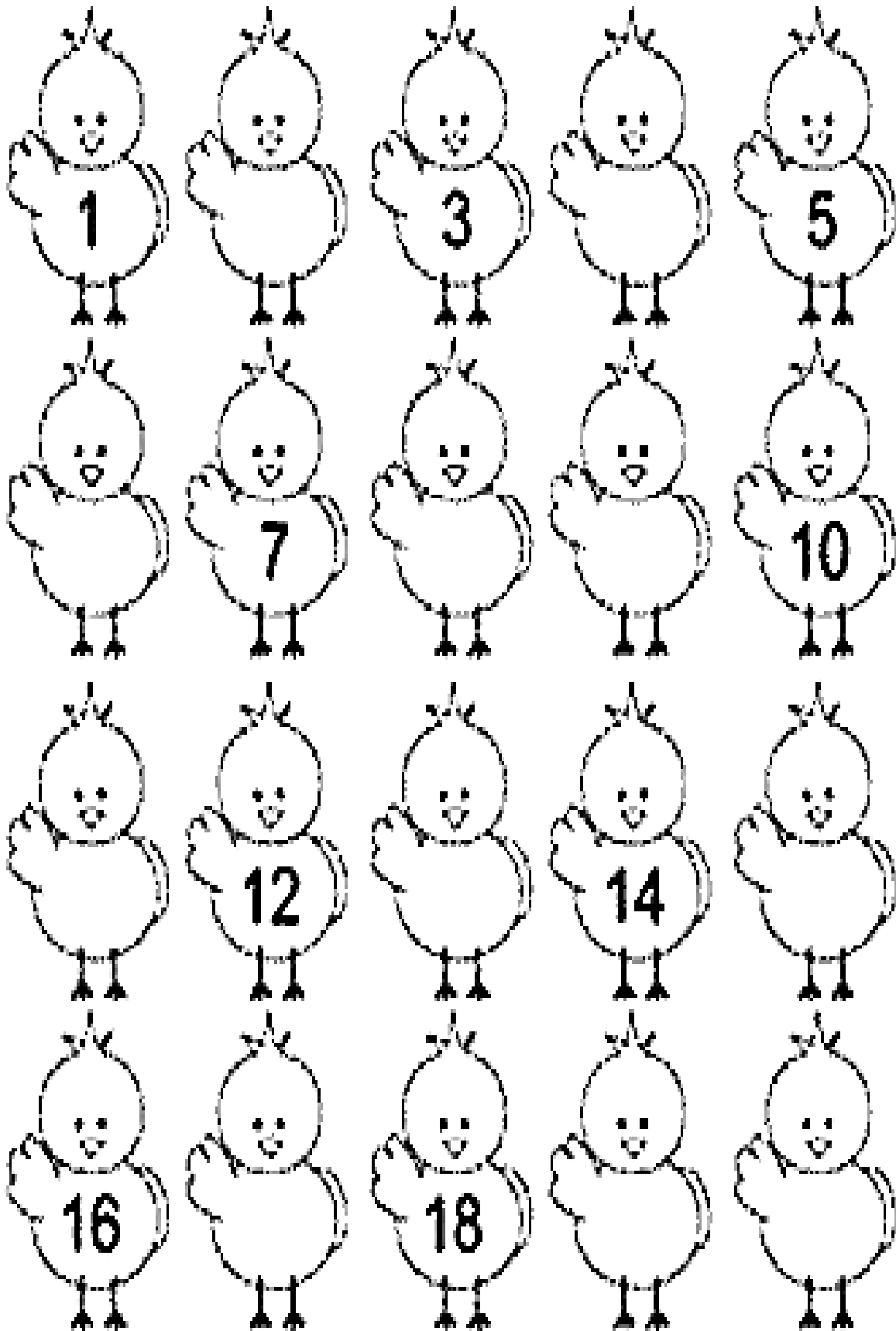
D	U	
4	0	_____
	1	_____
	2	_____
	3	_____
	4	_____
	5	_____
	6	_____
	7	_____
	8	_____
	9	_____



3- COMPLETE A SEQUÊNCIA DOS BALÕES:



4- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:



DIA 04/08 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E CLIPS COM CONTEÚDO
2º COMPLETAR O CABEÇALHO CONFORME ORIENTAÇÃO
3º REALIZAR AS ATIVIDADES NO ROTEIRO, COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL

LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: LETRA **G**. GÊNERO TEXTUAL CANTIGA, LEITURA E COMPREENSÃO.
CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA. FORMAÇÃO DE PALAVRAS.

1- COM AJUDA LEIA O TEXTO, PINTE A LETRA **G** DE AMARELO E CIRCULE AS SÍLABAS **GA, GO, GU E GÃO**.



A GALINHA PINTADINHA
E O GALO CARIJÓ
A GALINHA USA SAIA
E O GALO UM PALETÓ.

A GALINHA FICOU DOENTE
E O GALO NEM LIGOU
E OS PINTINHOS FORAM CORRENDO
PRA CHAMAR O SEU DOUTOR

O DOUTOR ERA O PERU (GLU-GLU)
A ENFERMEIRA ERA UM URUBU (UH-UH)
E A AGULHA DA INJEÇÃO
ERA A PENA DO PAVÃO

1- FAÇA UM X NA RESPOSTA CERTA:

A- O QUE A GALINHA PINADINHA USA?

- () VESTIDO
- () SAIA
- () PALETÓ

B- QUEM FICOU DOENTE:

- () O GALO
- () O PINTINHO
- () A GALINHA

C) QUEM ERA O DOUTOR?

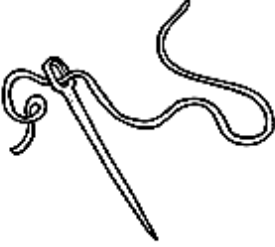

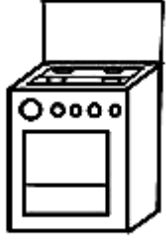





- () O PAVÃO
- () O PERU
- () O PATO

C- O URUBU ERA UMA:

- () INJEÇÃO
- () BONÉCA
- () ENFERMEIRA



2- COMPLETE COM AS SÍLABAS GA, GO, GU, GÃO:

 <p>A ___ LHA</p>	 <p>___ TA</p>	 <p>FO ___</p>	 <p>VA ___</p>
 <p>___ LEIRO</p>	 <p>___ RRAFA</p>	 <p>___ LOSA</p>	 <p>LA ___</p>

CIÊNCIAS

CONTEÚDO: MEIO AMBIENTE E SUAS RELAÇÕES



O QUE É MEIO AMBIENTE?

É O LOCAL ONDE SE DESENVOLVE A VIDA NA TERRA, OU SEJA, É A NATUREZA COM TODOS OS ELEMENTOS VIVOS E NÃO VIVOS QUE VIVEM EM NOSSO PLANETA.

PRESERVAR O MEIO AMBIENTE É MUITO IMPORTANTE NO MOMENTO POIS TODO LIXO RECICLADO E CADA ÁRVORE PLANTADA GARANTE AO NOSSO PLANETA UMA MAIS LONGA JORNADA!



Carla Santana

ATIVIDADES:

**1- O QUE PODEMOS FAZER PARA PRESERVAR E SALVAR O MEIO AMBIENTE?
PINTE AS ALTERNATIVAS QUE AJUDAM A SALVAR O MEIO AMBIENTE.**



JOGAR LIXO NO CHÃO

RECICLAR TODO O LIXO

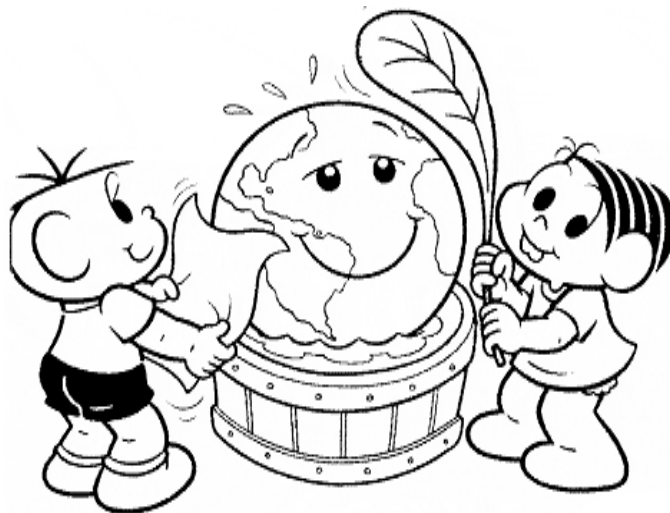
DERRUBAR TODAS AS ÁRVORES

PROTEGER A NATUREZA

NÃO DESPERDIÇAR A ÁGUA

JOGAR LIXO NO MAR E NOS MARES

2- FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO NO DESENHO:



**3- VAMOS FORMAR O NOME DO NOSSO PLANETA COM O ALFABETO MÓVEL E DEPOIS
COPIÁ-LO NO ESPAÇO ABAIXO:**

ENSINO RELIGIOSO

CONTEÚDO: SÍMBOLOS RELIGIOSOS

SÍMBOLOS RELIGIOSOS NA VIDA DAS PESSOAS



VOCÊ JÁ REPAROU COMO EXISTEM PESSOAS QUE CARREGAM OU USAM OBJETOS COMO SE ELES FOSSEM MUITO ESPECIAIS?

UMA FOTO
UM ROSÁRIO
UMA ORAÇÃO ESCRITA
UM SALMO DA BÍBLIA
UMA MEDALHA
UMA FITINHA, ETC.

SE VOCÊ PERGUNTAR PARA ESTAS PESSOAS O QUE SIGNIFICA CADA UM DESSES OBJETOS, ELAS PODERÃO LHE CONTAR HISTÓRIAS DE SUAS VIDAS E DE COMO ESSES OBJETOS LHES TOCARAM O CORAÇÃO E COMO AS PROTEGEM, SERVEM DE ALÍVIO, CONSOLO OU TRANSMITIREM EM PAZ.

CADA RELIGIÃO POSSUI SÍMBOLOS PARA REPRESENTÁ-LA.

VEJA ALGUNS EXEMPLOS:



A ESTRELA DE SEIS PONTAS É UM SÍMBOLO DE SABEDORIA E PROTEÇÃO PARA OS SEGUIDORES DO JUDAÍSMO.



A CRUZ É SÍMBOLO DE SALVAÇÃO PARA MUITOS CRISTÃOS.



A LUA CRESCENTE É UM SÍMBOLO DO ISLAMISMO.



O SOL REPRESENTA O PODER DA VIDA PARA AS TRADIÇÕES RELIGIOSAS NATIVAS COMO AS INDÍGENAS.



A RODA COM OITO RAIOS É UM SÍMBOLO DO BUDISMO E REPRESENTA OS ENSINAMENTOS DE BUDA.

ATIVIDADE:

1-VOCÊS JÁ CONHECERAM ALGUNS SÍMBOLOS RELIGIOSOS. AGORA VOCÊS IRÃO MARCAR UM (X) NOS SÍMBOLOS QUE **NÃO** SÃO RELIGIOSOS QUE VOCÊS CONHECEM.



()



()



()



()



()

DIA 05/08 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E CLIPS COM CONTEÚDO
2º COMPLETAR O CABEÇALHO CONFORME ORIENTAÇÃO
3º REALIZAR AS ATIVIDADES NO ROTEIRO, COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL

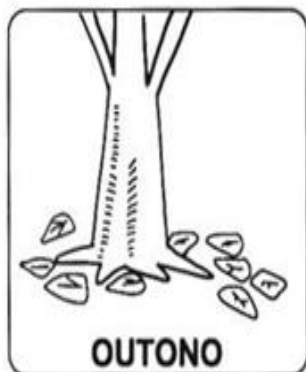
GEOGRAFIA

CONTEÚDO: RELAÇÃO ENTRE OS RÍTMOS DA NATUREZA E OS AMBIENTES DE VIVÊNCIA (ESTAÇÕES DO ANO).

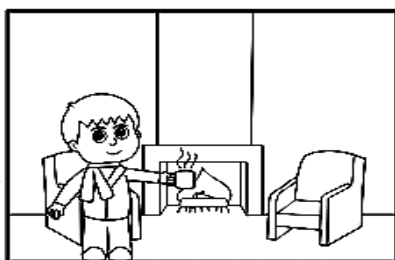
QUANDO SENTIMOS CALOR, COLOCAMOS UMA CAMISETA. QUANDO SENTIMOS FRIO, VESTIMOS BLUSA DE MANGAS COMPRIDAS. A FORMIGUINHA VAI NOS EXPLICAR POR QUE FAZEMOS ISSO.

ISSO ACONTECE PORQUE TEMOS QUATRO ESTAÇÕES NO ANO: A PRIMAVERA, O VERÃO, O OUTONO E O INVERNO.

AS ESTAÇÕES DO ANO TAMBÉM ESTÃO RELACIONADAS A QUAL DISTÂNCIA O NOSSO PLANETA ESTÁ DO SOL



OBSERVE OS DESENHOS E LIGUE CADA ESTAÇÃO DO ANO AO SEU NOME ADEQUADO:

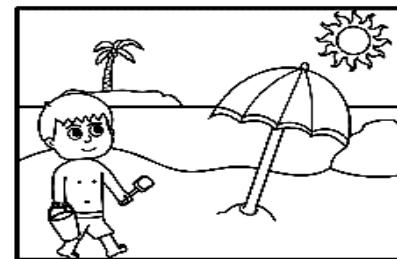
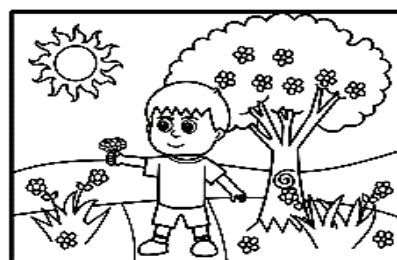


PRIMAVERA

VERÃO

OUTONO

INVERNO



HISTÓRIA

CONTEÚDO: A ESCOLA E SUAS RELAÇÕES DE COOPERAÇÃO



A ESCOLA OCUPA UM PAPEL FUNDAMENTAL NA VIDA DE TODA CRIANÇA POR ISSO É IMPORTANTE REFLETIR SOBRE O PAPEL DELA EM NOSSA VIDA.

DEPOIS DA FAMÍLIA, A ESCOLA É A PRINCIPAL RESPONSÁVEL PELA SOCIALIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DAS CRIANÇAS.

SABEMOS QUE MUITAS COISAS TIVERAM DE SER MODIFICADAS DESDE O INÍCIO DA PANDEMIA. UMA DELAS E COM GRANDE IMPACTO, FORAM AS RELAÇÕES ESCOLARES. PASSAMOS A NOS RELACIONAR DE FORMA VIRTUAL COM A ESCOLA E PROFESSORES.

COMO TODOS SABEMOS AS AULAS PRESENCIAIS ESTIVERAM SUSPENSAS DURANTE UM LONGO PERÍODO. FOI PRECISO PARA QUE PUDÉSSEMOS NOS PROTEGER E PROTEGER NOSSA FAMÍLIA.

MAS TAMBÉM SABEMOS QUE NÃO PODERÍAMOS DEIXAR DE TER ACESSO AOS CONTEÚDOS ESCOLARES, SENÃO APRESENTARÍAMOS MAIS DIFICULDADES AINDA.

ATIVIDADE:

1- ASSINALE O QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA ACREDITAM SER IMPORTANTE PARA ESTABELECEER UMA ROTINA DE ESTUDOS PRODUTIVA DURANTE A PANDEMIA:

-) PRIORIZAR O HORÁRIO DE ESTUDO ANTES DAS ATIVIDADES DE BRINCADEIRA.
-) BUSCAR E ENTREGAR OS ROTEIROS SEMANALMENTE.
-) ESPERAR E REALIZAR OS ROTEIROS DE RECUPERAÇÃO.
-) REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS DIARIAMENTE.
-) REALIZAR AS ATIVIDADES TODAS EM UM DIA SÓ.
-) BUSCAR AS ATIVIDADES SOMENTE QUANDO A ESCOLA ENTRA EM CONTATO.
-) ESPERAR ALGUÉM FAZER AS ATIVIDADES.
-) REALIZAR AS ATIVIDADES SOZINHOS APENAS COM UM APOIO DO RESPONSÁVEL.
-) ACOMPANHAR AS AULAS DIARIAMENTE PELO GRUPO DA TURMA E ASSISTIR OS VÍDEOS EXPLICATIVOS.
-) ASSISTIR SOMENTE O QUE É DE INTERESSE PESSOAL QUANDO TEM ACESSO AO CELULAR.

MATEMÁTICA

CONTEÚDO: COMPOSIÇÃO E REPRESENTAÇÃO NUMÉRICA. MEDIDAS DE TEMPO. CALENDÁRIO.

MESES DO ANO

CADA MÊS TEM UMA ORDEM
PARA PODER USAR EM NÚMEROS TAMBÉM
É FÁCIL ENTENDER, É SÓ PRATICAR!

ESTES SÃO OS MESES DO ANO:



1- DEPOIS DE LER COM ATENÇÃO, RESPONDA:

- A) QUAL É MÊS 2? _____
- B) QUAL É O MÊS 3? _____
- C) QUAL É O MÊS 12? _____
- D) QUAL É O MÊS 4? _____

DIA 06/08 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E CLIPS COM CONTEÚDO
 2º COMPLETAR O CABEÇALHO CONFORME ORIENTAÇÃO E REALIZAR A ATIVIDADE
 CONFORME EXPLICAÇÃO E EXEMPLO
 3º REALIZAR AS ATIVIDADES NO IMPRESSO COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL

LÍNGUA PORTUGUESA






CONTEÚDO: LETRA G. LEITURA E FORMAÇÃO DE PALAVRAS E FRASES.

1- LEIA A QUADRINHA COM AJUDA. DEPOIS ENCONTRE E CIRCULE AS PALAVRINHAS QUE TEM A LETRA G:



O G ESTÁ NO GATO
 NA GAIVOTA E NA GIRAFÁ
 NO GELO E NA GEMADA
 NA GAIOLA E NA GARRAFA

2- ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS:

3- COMPLETE AS FRASES ESCRIVENDO O NOME DOS DESENHOS:



O _____ SUBIU NO TELHADO.

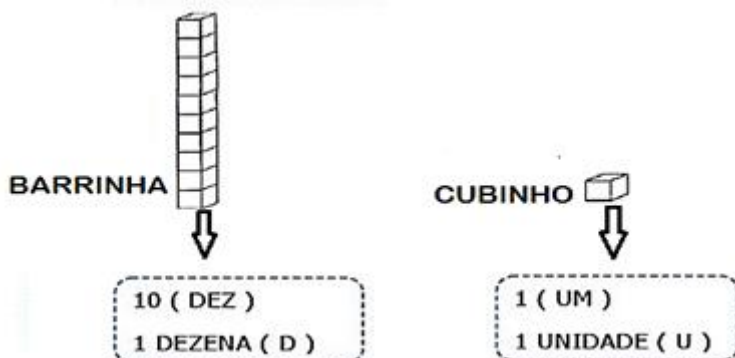


O _____ CANTOU BEM CEDINHO.

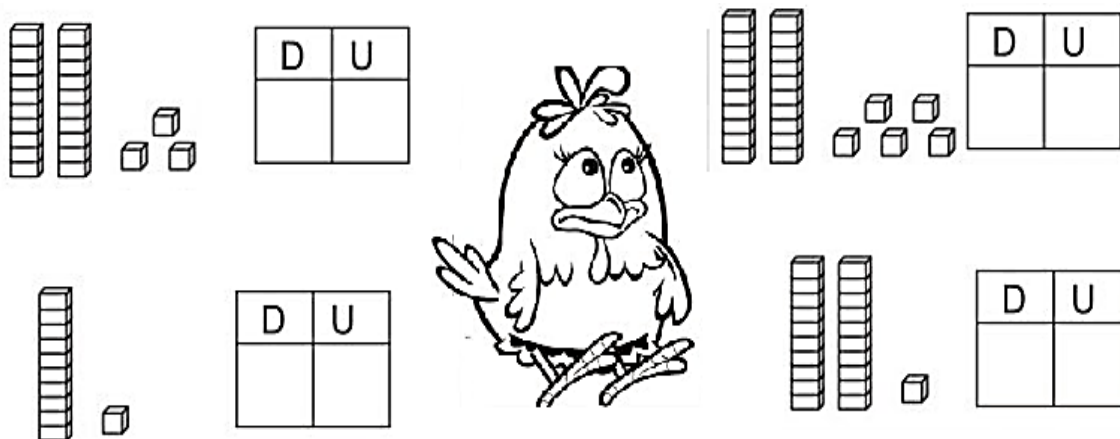
MATEMÁTICA

CONTEÚDO: COMPOSIÇÃO E ESCRITA DE NÚMEROS. CALENDÁRIO

MATERIAIS DOURADOS



1- A GALINHA ESTÁ TRISTE, POIS AINDA NÃO SABE CONTAR. VAMOS OBSERVAR O MATERIAL DOURADO PARA AJUDAR A CONTAR E FORMAR OS NÚMEROS:

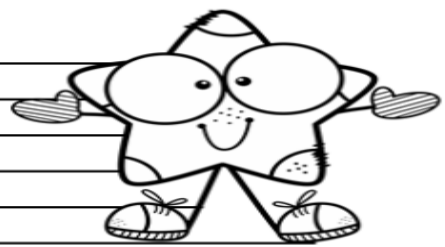


2- OBSERVE O NOME DOS NÚMEROS DE 30 A 40:

30 - TRINTA		36 - TRINTA E SEIS
31 - TRINTA E UM		37 - TRINTA E SETE
32 - TRINTA E DOIS		38 - TRINTA E OITO
33 - TRINTA E TRÊS		39 - TRINTA E NOVE
34 - TRINTA E QUATRO		40 - QUARENTA
35 - TRINTA E CINCO		

ESCREVA O NOME DOS NÚMEROS ABAIXO:

- 35
- 31
- 38
- 35
- 30
- 40



3- OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE AGOSTO E RESPONDA:

AGOSTO - 2021



DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

A) QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE AGOSTO?

B) QUAL É O DIA DA SEMANA QUE COMEÇOU O MÊS?

C) QUAL É O DIA DA SEMANA QUE TERMINA O MÊS?

D) QUE DIA, MÊS E ANO É HOJE?

E) DIA 22 DE AGOSTO SE COMEMORA O DIA DO FOLCLORE, PROCURE ESTE DIA NO CALENDÁRIO E PINTE DE VERMELHO.